

Novembro 2021

# BOLETIM DO NIDES

Atualizações | Novidades | Informações



• aula externa

*Anterior ao isolamento social*

## PPGTDS PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO TECNOLOGIA PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL

*Editais abertos para a seleção 2022*  
PPGTDS

**NIDES**



O Programa de Pós-Graduação de Tecnologia para o Desenvolvimento Social (PPGTDS), que conta com três linhas de pesquisa: Gestão Participativa, Tecnologia Social e ainda, Trabalho e Formação Politécnica, está com edital novo! As inscrições para a turma 2022 serão abertas em dezembro, do dia 06 ao dia 10, mas, o edital já está disponível, no site do NIDES.

LINK:

<http://nides.ufrj.br/index.php/selecao-ppgtds/2022>

# PPGTDS

## ENTREVISTAS MESTRES

### NIDES

*Laise . 2019*

Dando início a uma série de entrevistas com os Mestres do Programa de Pós - Graduação de Tecnologia para o Desenvolvimento Social (PPGTDS), conversamos com a Laise, pesquisadora que defendeu a sua dissertação em 2019, sobre a cultura da cervejaria artesanal e políticas públicas.

Laise Buranelli Soares tem MBA em Gerenciamento de Projetos (UCSal), cursou Relações Públicas (UNEB), é Técnica em Edificações (FISS), se tornou Mestre em Tecnologia para o Desenvolvimento Social pelo NIDES/UFRJ em 2019 e hoje atua como assessora de comunicação para uma cervejaria artesanal de Salvador-BA, sua terra natal.

A entrevista completa e o vídeo feito pela Lais estão no site, no youtube e no reels do instagram, com indicação para o link da sua dissertação.

confira aqui:



<https://youtu.be/Qo9qo0iYZTo>



"COMO CONTA LAISE, FOI PROCURANDO POR UM MESTRADO QUE PUDESSE ABARCAR A ÁREA DE POLÍTICAS PÚBLICAS, PARA ALÉM DO CAMPO SOCIOLÓGICO, QUE ENCONTROU NA PROPOSTA DO PPGTDS, LINHAS DE PESQUISA E GRADE CURRICULAR QUE PODERIAM OFERECER CONHECIMENTO E VIVÊNCIA EM TECNOLOGIA SOCIAL PARA ALÉM DA TEORIA. ATRAVÉS DESTA OPORTUNIDADE, LAISE ACREDITAVA TAMBÉM QUE UM MESTRADO PROFISSIONAL E INTERDISCIPLINAR ESTARIA MAIS CONDIZENTE COM A PROPOSTA DE SOLUÇÃO SOCIAL QUE GOSTARIA DE APRESENTAR, ASSIM COMO A CARREIRA QUE PRETENDIA SEGUIR. O TEMA CENTRAL DA PESQUISA ESCOLHIDA, ENTÃO, FOI DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL. PARA TANTO, LAISE UTILIZOU COMO BASE OUTRO GRANDE TEMA: POLÍTICAS PÚBLICAS. "

# TSCM

## O PROJETO ALGICULTURA E A PARCERIA COM A PREFEITURA DE PARATY

### *Algicultura na Baía da Ilha Grande - curso - NPCTA/ TSCM*

Com o objetivo de desenvolver técnicas de beneficiamento e manejo, a prefeitura de Paraty e a UFRJ assinam parceria técnica para o desenvolvimento do projeto Algicultura, Cultivo de Algas em Fazendas Marinhas na Baía de Ilha Grande.



*"A alga marinha como principal ingrediente da bioeconomia para essa nova cadeia produtiva"*

Sob coordenação geral da Professora Ana Lucia Vendramini, o projeto faz parte do programa de extensão Tecnologia Social e Ciências do Mar (@tscm\_ufrj), elaborado coletivamente pelo NIDES, na perspectiva de fortalecer ações de extensão e promover a integração de diversas Unidades da Universidade.

O projeto de Algicultura contará com cursos sobre o cultivo de algas, com aulas teóricas e práticas, abertos à academia e toda comunidade local.

Além da assinatura de parceria entre o projeto e curso de extensão com a Prefeitura de Paraty (28/09), estão acontecendo encontros presenciais e rodas de conversas com a secretaria de pesca e agricultura, secretaria de educação, os alunos do curso de extensão e a Associação dos moradores de Paraty Mirim. "Fizemos reuniões virtual com a APA Cairuçu e Reserva da Juatinga para divulgação do projeto (15/10 e 21/10) e presencial na Casa da Cultura de Paraty para organizar o evento a ser realizado em 02 e 03/06/22, Edital aprovado na FAPERJ".

Confira o vídeo no canal do NIDES no Youtube.

LINK: <https://youtu.be/iTifmbkbzHI>

# GEM CURSO DE EXTENSÃO CLACQUETE

## Parceria GEM e CLAC

Clacquete é uma ação do Grupo de Educação Multimídia/GEM, em parceria com o @clac\_ufrj, que propõe uma experiência crítica na utilização de ferramentas audiovisuais.

O curso proposto teve início no dia 06 de outubro, com previsão de duração até o dia 24 de novembro.



## LIPE PERFIL NOVO NO INSTAGRAM

### Parceria GEM e CLAC

O laboratório de Informática para a educação está com um perfil no Instagram! Clique [@ufrjlpe](#) para conferir, seguir e acompanhar as publicações!

## LITS PERFIL DIDÁTICO NA REDE

*Laboratório Interdisciplinar de  
Tecnologia Social - UFRJ-Macaé*

Com um perfil bastante didático, o LITS aproveita a visibilidade das redes para repartir alguns conceitos relevantes com os seus seguidores. Criado em 2019, a partir da experiência da disciplina “Aprendizagem por projetos”, que se debruçou na solução de um problema real no PDS Osvaldo de

Oliveira, o laboratório segue a linha educativa também nas redes, aguçando a curiosidade dos leitores ao dar pinceladas em conceitos como o de Tecnologia Social.

Recentemente, projetaram um sistemas de geração de energia fotovoltaica para a casa de farinha do pds Osvaldo de oliveira e estão realizando a compra dos equipamentos e materiais para automatizar a trituradora de mandioca. Um mutirão vem sendo planejando para dar conta dessa grande tarefa.

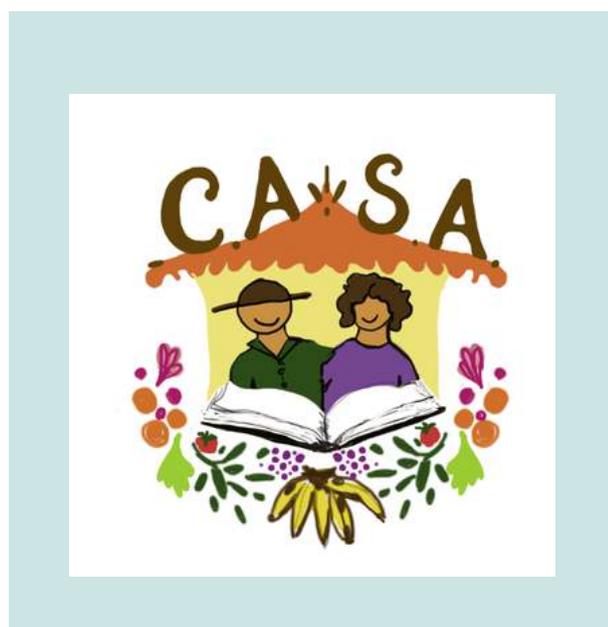
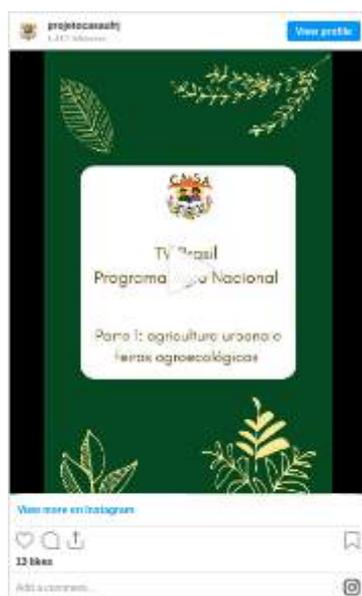


# MUDA PROJETO CASA

@projetcasaurj

O projeto CASA (Comunidade Acadêmica que dá Suporte a Agricultura), que nasceu a partir da atuação do MUDA em parceria com agricultoras e agricultores da Feira Agroecológica da UFRJ, foi convidado para participar de uma série de reportagens chamada "Agro Nacional", sobre agricultura urbana, feiras agroecológicas e afins. Os três trechos compartilhados pelo grupo pode ser acessado nos links de IGTV abaixo.

Confira aqui:





# SOLTEC - OTA E LUTES ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO, AUTOGESTÃO E LUTAS URBANAS

*OTA e LUTES - Projetos - Programa SOLTEC*

O projeto Organização do Trabalho e Autogestão (OTA) atualmente está desenvolvendo duas frentes de trabalho: 1 - continuidade na assessoria técnica remota à Ocupação Solano Trindade para a requalificação das casas.

Na Ocupação Solano Trindade, acontecerá mais uma vivência prática em parceria com a Universidade de Berlin;

2 - início do projeto LUTeS na Escola Estadual João Borges, na Maré, com um curso sobre tecnologias descentralizadas de saneamento, envolvendo 130 alunos e seleção de 8 bolsistas de ensino médio.



ESCOLA ESTADUAL JOÃO BORGES, NA MARÉ - CURSO SOBRE TECNOLOGIAS DESCENTRALIZADAS DE SANEAMENTO

**O LUTeS (Lutas urbanas: tecnologia e saneamento) é um projeto que nasce da necessidade concreta do campo em relação ao saneamento, um direito básico de todo cidadão.**

**Com muitos integrantes oriundos do projeto Organização do Trabalho e Autogestão (OTA), o LUTeS se organiza como um coletivo composto de engenheiros, arquitetos, estudantes, docentes e egressos.**

**No último dia 30, em parceria com o @socriapre, @taboa\_engenharia e @leau.ufrrj, o LUTeS participou da ação que discutiu a situação do saneamento na comunidade da Rocinha, as lutas recentes e as mobilizações que estão acontecendo sobre o tema.**



# SOLTEC TGARF, CACI E O RETORNO GRADUAL AO CAMPO

## *Acampamento Cícero Guedes*

Um dos grandes desafios para o Soltec, assim como para outros programas do NIDES, durante esse período pandêmico, foi a tentativa de combinar os processos de integração e formação que estavam completamente ligados às nossas imersões nos territórios de atuação.

As atividades do Soltec, de alguma maneira, sempre buscaram criar e fortalecer os laços de confiança e afeto, que marcam a identidade do núcleo desde a sua fundação. O distanciamento social, portanto, extremamente necessário para o enfrentamento do Covid-19, se mostrou uma enorme ameaça à manutenção dessa essência.

Para lidar com as novas possibilidades de interação, tivemos que nos reinventar, reativamos o canal do YouTube, movimentamos nossas redes sociais e promovemos uma série de atividades, na tentativa de articular todas as ações que conseguimos manter ativas de forma remota.

O final de semana do dia 23 de outubro, no entanto, depois de um longo período afastados do campo, marcou um retorno gradual e cuidadoso das nossas visitas ao campo. Dessa vez, nos juntamos ao Núcleo de Assessoria Jurídica Universitária Popular (NAJUP) Luiza Mahin, da Faculdade Nacional de Direito, para apoiar um parceiro em comum: o Movimento dos Trabalhadores Rurais sem Terra, no acampamento Cícero Guedes.



O acampamento fica em Campos dos Goytacazes, na Usina Cambaíba, um território formado por sete fazendas que somam cerca de 3.500 hectares. Em 1998, a área foi decretada pelo governo federal para fins de reforma agrária. Anos mais tarde, em 2012, o local foi considerado improdutivo pela Justiça. Em junho desse ano, a Justiça Federal autorizou a desapropriação do local, que é alvo de disputa há mais de 21 anos, destinando a área ao Instituto Nacional de Colonização e Reforma Agrária (Incra) para assentar famílias camponesas. O Caci (projeto Campo Cidade), assim como os estudantes que compõem o TGARF (Tecnologia e Gestão em Assentamentos da Reforma Agrária), bloco de projetos que apoiam a reforma agrária e formam parceria com o LITS (Laboratório de Tecnologia Social da UFRJ Macaé) e a UNIRIO, estiveram presentes, fortalecendo os laços da nossa assessoria técnica.

Para esse retorno, contamos com o apoio para a testagem de todos os estudantes no CTD (Centro de Triagem Diagnóstica) do CCS (Centro de Ciência e Saúde da UFRJ), além do transporte universitário, como protocolo necessário para a visitação.

# URBELATAM

*Brasil - Colômbia - Inglaterra*

O projeto UrbeLatAm em meio ao seu Seminário Anual (seminário online com as equipes da Colômbia e Inglaterra), nos últimos 30 dias, realizou uma oficina para o Dicionário de Favelas Marielle Franco. Também conseguiu realizar uma oficina e apresentou um trabalho para o II EVEDS (Encontro Virtual de Engenharia e Desenvolvimento Social) de Cariri-CE; além de dar seguimento a estruturação da startup de tecnologia “PrevêLab: ateliê de tecnologias”.

Também houve a submissão de trabalhos para a 11ª SIAC (Semana de Integração Acadêmica); a inscrição para o congresso “State of the Map”; finalização do aplicativo “Tô no Mapa” e a submissão de artigos acadêmicos ao ESOCITE (Associação Brasileira de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias).



**Neste sentido, pretendem dar continuidade a estruturação da startup de tecnologia “PrevêLab: ateliê de tecnologias”; testar em campo o aplicativo “Tô no mapa”, a fim de consertar possíveis erros que possam vir a acontecer; participar da conferência “State of the Map”; inaugurar o projeto “Mães à Obra”; dar continuidade a escrita de artigos acadêmicos sobre o mapeamento e microcrédito; submeter Caso de Ensino de tecnologia Social para a “GVcasos - Revista Brasileira de Casos de Ensino em Administração”.**

# SAIU NO NOSSO FEED...

## Clique par conferir



# SAIU NO NOSSO FEED...

## Clique par conferir



# SAIU NO NOSSO FEED...

## Clique par conferir

