



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE TECNOLOGIA
NÚCLEO INTERDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL
NIDES/UFRJ**

NID101 - Tecnologia Social

Programa da Disciplina – PLE 2020

PROFESSORES

Carlos Alexandre Rodrigues Pereira e Luiz Arthur Silva de Faria

MONITORES

Marcelo Toledo Duarte

Norma Alves de Sales Santos

Thiago da Silva Ferreira

Encontros ao vivo: terças-feiras, de 10h00 às 12h00

EMENTA

O curso buscará promover uma reflexão sobre a relação entre o desenvolvimento tecnológico e a sociedade, abordando de que forma as tecnologias podem servir aos propósitos de desenvolvimento social. Abordará, ainda, formas de avaliação dos impactos sociais das tecnologias.

O curso, no formato de ensino remoto, será desenvolvido utilizando-se da aprendizagem ativa e da construção partilhada de conhecimento. Por meio dessa abordagem, os estudantes têm mais autonomia e protagonismo no processo de aprendizado, participando do desenho, desenvolvimento e avaliação das atividades. Os professores e monitores atuarão como facilitadores nos processos de aprendizagem, na perspectiva da colaboração e da construção partilhada de conhecimento.

O curso ocorrerá em ambiente virtual de aprendizagem, desenvolvido com o suporte da plataforma Moodle, e contará com cinco módulos. O primeiro, de ambientação, será destinado a conhecer as funcionalidades da plataforma, apresentação dos participantes e elaboração do contrato de aprendizagem, no qual serão definidas as expectativas dos professores e estudantes com relação ao curso e as regras de convivência. Serão combinadas atividades síncronas com atividades assíncronas. As atividades síncronas, ocorrerão às terças-feiras, de 10h00 às 12h00.

O segundo módulo envolverá a abordagem da tecnologia e do desenvolvimento tecnológico. O

terceiro conterá estudos sobre as tecnologias sociais, sua caracterização e aplicabilidade. O quarto módulo será voltado à discussão sobre formas de avaliar o impacto social das tecnologias produzidas. Há, ainda, mais um módulo, chamado de módulo individualizado, no qual o estudante decidirá o que vai aprender, que será contínuo e desenvolvido de forma intercalada com os demais módulos. Os professores acompanharão o desenvolvimento desse módulo facilitando a aprendizagem individual dos estudantes, por meio da metodologia conhecida por “Produtora Colaborativa”.

TÓPICOS DO CURSO

1 – Ambientação

Adaptação à plataforma Moodle, apresentação dos participantes, contrato de aprendizagem, reflexão sobre expressões de inteligência.

2 – Tecnologia e desenvolvimento tecnológico

Reflexão histórica sobre o desenvolvimento tecnológico. O papel da universidade.

Teoria Crítica da tecnologia. Não neutralidade da tecnologia. Tipologia de tecnologias.

3 - Tecnologia Social

Conceito de Tecnologia Social. Experiências de Tecnologia Social e estudos de caso (políticas públicas, economia solidária e iniciativas comunitárias).

4 – Avaliação de Tecnologias

Avaliação do impacto social de tecnologias

5 – Módulo individualizado

Roteiro de estudos elaborado e desenvolvido pelos estudantes, com suporte dos professores/monitores. Utilização da “Produtora Colaborativa” como metodologia de aprendizagem.

Forma de avaliação do curso: Avaliação formativa, desenvolvida ao longo do curso. A avaliação formativa se baseia no *feedback* (retorno) que os professores/monitores darão aos estudantes durante o período de estudos com relação ao seu desenvolvimento no processo de aprendizagem. Considera, ainda, a autoavaliação e a avaliação por pares.

CRONOGRAMA PROPOSTO

Semana	Módulo
01	Ambientação
02	Tecnologia e desenvolvimento tecnológico
03	Módulo individualizado
04	Tecnologia Social

05	Módulo individualizado
06	Tecnologia Social
07	Módulo individualizado
08	Avaliação de Tecnologias
09	Módulo individualizado
10	Avaliação de Tecnologias
11	Módulo individualizado – seminário de apresentação dos estudantes
12	Módulo individualizado – seminário de apresentação dos estudantes

REFERÊNCIAS SUGERIDAS

- ADDOR, Felipe; HENRIQUES, Flávio Chedid (Orgs.). **Tecnologia, participação e território: reflexões a partir da prática extensionista**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2015.
- ANTUNES, Ricardo; ALVES, Giovanni. As mutações no mundo do trabalho na era da mundialização do capital. **Educ. Soc.**, Campinas, vol. 25, n. 87, p. 335-351, maio/ago. 2004
- ANTUNES, Ricardo. **O privilégio da servidão: o novo proletariado de serviços na era digital**, cap. 1-2
- ARAÚJO, Rudrigo Otávio Andrade; CÂNDIDO, Gesinaldo Ataíde. Sistema de Indicadores para Diagnóstico, Monitoramento e Avaliação de Tecnologias sociais: Proposição de uma metodologia. **Revista Espacios**, v. 38, n.2, 2017. Disponível em: <https://www.revistaespacios.com/a17v38n02/17380218.html>
- BAZZO, Walter Antonio. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**, e o contexto da educação tecnológica. Florianópolis: EdUFSC, 2011.
- CARLETTO, M. R. **Avaliação de impacto tecnológico: reflexões, fundamentos e práticas**. Curitiba: Editora UTFPR, 2011. (Série Novos Autores da educação Profissional e Tecnológica)
- COSTA, Adriano Borges, (Org.) **Tecnologia Social e Políticas Públicas**. São Paulo: Instituto Pólis; Brasília: Fundação Banco do Brasil, 2013.
- DAGNINO, Renato. **Tecnologia social: contribuições conceituais e metodológicas**. Campina Grande, PB: EDUEPB; Florianópolis, SC: Editora Insular, 2014
- DAGNINO, Renato. A tecnologia social e seus desafios. In: **Tecnologia Social: contribuições conceituais e metodológicas** [online]. Campina Grande: EDUEPB, 2014.
- ELLUL, Jacques. **A Técnica e o Desafio do Século**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1968.
- FEENBERG, Andrew. **A teoria crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia**. Ricardo T. Neder (org.). Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina / CDS / UnB / Capes, 2010
- FURTADO, Celso. **O mito do desenvolvimento econômico**. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1973.
- LASSANCE Jr. et al. **Tecnologia Social: uma estratégia para o desenvolvimento**. Rio de Janeiro, Fundação Banco do Brasil, 2004
- LIANZA, Sidney, ADDOR, Felipe (Orgs.). **Tecnologia e Desenvolvimento Social e Solidário**. 1 ed. Porto Alegre, Editora UFRGS, 2011.
- MOTOYAMA, Shozo (org.). **Tecnologia e industrialização no Brasil: uma perspectiva histórica**. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.
- PINTO, Álvaro Vieira. **O conceito de tecnologia**. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.
- SILVA, G. A. Avaliação do ciclo de vida in: VILELA J.A.; DEMAJOROVIC, J. **Modelos e ferramentas de gestão ambiental: desafios e perspectivas para as organizações** (organizadores) – São Paulo: Editora Senac São Paulo, 2006.

Filmes:

Sobrevivendo ao progresso (Surviving Progress). Reino Unido, 2011, 86 min. Direção: Mathieu Roy, Harold Crooks. Disponível em: <https://vimeo.com/56217994>.

O mundo segundo a Monsanto (Le monde selon Monsanto). França, 2008, 109 min. Direção: Marie-Monique Robin. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=sWxTrKICMnk>

A revolução dos cocos (Coconit revolution). Reino Unido, 2000, 53 min. Direção: Dom Rotheroe. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=wfqTqVxYbk4>