



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CENTRO DE TECNOLOGIA
NÚCLEO INTERDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO SOCIAL
NIDES/UFRJ**

NID103 – Trabalho e Formação Politécnica

Programa da Disciplina

EMENTA

A linha de pesquisa “Trabalho e Formação Politécnica” busca explorar a articulação entre a formação de técnicos e tecnólogos, a formação acadêmica dos professores desses segmentos educacionais e a realidade material da sociedade, vista em perspectiva histórica, com sua organização dos espaços político-econômicos do trabalho. A busca e a afirmação do nexo entre, por um lado, a realidade local, a regional e a global e, por outro, as políticas públicas que norteiam a formação do cidadão - profissional no cenário tecnológico, constituem o campo da busca científica pretendida. Almeja-se produzir conceitos inovadores, com uso de tecnologias apropriadas, para uma ação emancipatória da sociedade para seu desenvolvimento.

TÓPICOS DO CURSO

A abordagem do pensamento psicopedagógico em uma perspectiva sócio-histórico-cultural; A apropriação de conhecimentos e habilidades intelectuais; O papel do trabalho no processo de apropriação; O conceito de atividade para a psicologia histórico-cultural; Caracterização do desenvolvimento psicológico em diferentes idades; A auto-educação, a auto-aprendizagem e o auto-desenvolvimento; Modelos de aprendizagem; Competências e habilidades; Necessidade da aprendizagem contínua; O perfil profissional; Dependência da tecnologia as necessidades educativas; Relações professor aluno com o uso da tecnologia na educação; Potencialidades psicopedagógicas das novas tecnologias da comunicação e da informática como ferramenta na construção do conhecimento; O uso dos meios técnicos em mãos dos alunos para pesquisar, descobrir o conhecimento e desenvolver competências de forma ativa e criativa; Fetichismo tecnológico.

O lugar do trabalho e da formação humana na história; O capitalismo e o desenvolvimento do trabalho; O mundo do trabalho no capitalismo contemporâneo: permanências e novos arranjos; A formação humana e as implicações para o mundo do trabalho.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FREIRE, Paulo Pedagogia da autonomia. Saberes necessários à prática educativa. 30. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2003.

LEONTIEV, Alexei N. Actividad, conciencia, personalidad. La Habana: Pueblo y Educación, 1983.

SAVIANI, Dermeval. "Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos". Revista Brasileira de Educação, v. 12, n. 34. Campinas, 2007.

SAVIANI, Dermeval. Sobre a concepção de politecnicidade. Rio de Janeiro: Ministério da Saúde : Fiocruz, 1989.

SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da politecnicidade. Revista Trabalho, Educação e Saúde, n.01, 2003.

VIGOTSKY, Lev S. Psicologia Pedagógica. Comentários e notas de Guillermo Blanck. São Paulo: Artmed, 2003.

VIGOTSKY, Lev S. et al. Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem. 9. ed. São Paulo: Ícone, 2001.

APPLE, M W. As novas tecnologias em educação: Parte da solução ou parte do problema? 1995.

CARNEIRO, Raquel. Informática na educação: representações sociais do cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002. Coleção Questões da Nossa Época, v. 96.

LOBO, Roberta. Tecnologia e Educação: Desafios da práxis docente. Escola Politécnica em Saúde Joaquim Venâncio/ FIOCRUZ. Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro. 2008

MORAES, M. C. Informática Educativa no Brasil: um pouco de história. Em Aberto, Brasília, ano 12, n. 57, p.17-26, jan./mar. 1993.

NOVAES, Henrique e DAGNINO, Renato. "O fetiche da tecnologia". Rev. ORG & DEMO, vol.5, n.2, p.189-210, jul-dez 2004

VALENTE, J.A "A espiral da espiral de aprendizagem: o processo de compreensão do papel das tecnologias de informação e comunicação na educação." Tese de Livre Docência - Universidade Estadual de Campinas. Campinas, SP: [s.n.], 2005.

ANTUNES, Ricardo. Os Sentidos do Trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

GRAMSCI, Antonio. Cadernos do Cárcere. Volume 2. Rio de Janeiro: Editora Civilização Brasileira, 2001.

LESSA, Sergio. Para Além de Marx? Crítica da teoria do trabalho imaterial. São Paulo: Xamã, 2005.

MARX, Karl. GRUNDRISSE: manuscritos econômicos de 1857-1858: esboços da crítica da economia política. São Paulo: Boitempo, 2011.

MÈSZÀROS, István. Para Além do Capital: rumo a uma teoria da transição. São Paulo: Boitempo, 2002.

TEIXEIRA, Francisco; FREDERICO, Celso. Marx no Século XXI. São Paulo: Cortez, 2008.